学生から「選ばれる学校づくり実践校」とは

全国専門学校共同調査 事務局







専門的な職業教育機関である専修学校において、質の保証・向上への取り組みとして、**教職員や学外の関係者、 評価機関による評価**が広く実施され、多くの学校でその結果が公表されるようになりました。

では、学校の評価は、このような評価だけで十分でしょうか? 専門学校への進学を検討されている人が**本当に知りたい学校の特色**を知ることができるでしょうか? 学校の質に最も影響を受けるのは、実際に教育を受ける"学生"ではないでしょうか?

一般社団法人大阪府専修学校各種学校連合会と㈱応用社会心理学研究所は、共同で**学生からの評価を科学的かつ総合的に分析**する「全国専門学校共同**入学者**調査」^{※1}、「全国専門学校共同**卒業生**調査」^{※1}を行っています。 全国水準と比べた自校の強みや弱み、独自性を客観的に明らかにすることができる**画期的な調査**であり、この調査を活用することによって、**学生にとって「"価値"ある教育を実践している学校」**を目指して質の改善に取り組むことができます。このような取り組みを行っている学校を「選ばれる学校づくり実践校」に認定しています。

「選ばれる学校づくり実践校」は、調査・分析・評価・改善を繰り返し、学内外の関係者間で情報共有していくことで、学校のブランドを形成し、さらに発展させていく努力を続けています。

※1 本調査は、2009年から実施され、全国の主要専門学校230校、 18万人以上が回答した実績がある、全国最大規模の調査です。

「入学者調査」とは

- 学生はどこに魅力を感じて入学したのか
- 学生は学校にどんなイメージを持っているのか
- 先生や学生の対応はどうだったか

など、総合的な評価から具体的な評価まで幅広く調査します。 学校の魅力がどの程度進学検討者に伝わっているかを検証する ことで、より正しく伝えるための改善に取り組むことができます。

「卒業生調査」とは

- 卒業生による学校の総合評価
- 学校の教育・学生生活・進路や就職先の満足度
- 学校の設備・授業や実習・先生・学生・イベント・学習や 進路のサポート体制

など、教育・設備・進路指導など学校の現状を明らかにし、課題を 明確化することで、質の向上に取り組むことができます。

専門学校への進学を検討しているみなさまへ

みなさまが**自分にとって"価値"ある進学先**を見つけるためには、パンフレットを見たり、 実際に学校を訪問して確認することももちろんですが、

その学校が **学生から見て特色ある教育** を行っているかは重要な情報のひとつです。 「選ばれる学校づくり実践校」は **学生視点で質向上の取り組みを行っている学校**です。

ぜひ、このマーク



※ を学校選びの参考にしてください。 を学校選びの参考にしてください。

【調査に関するお問い合わせ先】